Mathématiques spéciales

Feuille d'exercices n°9 bis : révisions d'algèbre linéaire de Sup'

## Exercices à traiter en priorité:

Exercices: 1; 3; 9; 15; 16; 18; 19; 30; 39; 46; 53.

## 1. Exercices basiques

### Exercice 1.

Résoudre les systèmes linéaires suivants (de préférence avec le pivot de Gauss) :

$$\begin{cases} x+y+2z & = & 3 \\ x+2y+z & = & 1 \\ 2x+y+z & = & 0 \end{cases} \qquad \begin{cases} x+2z & = & 1 \\ -y+z & = & 2 \\ x-2y & = & 1 \end{cases}$$

### Exercice 2.

Résoudre les systèmes suivants :

$$\begin{cases} x+y+z-3t &= 1 \\ 2x+y-z+t &= -1 \end{cases} \begin{cases} x+2y-3z &= 4 \\ x+3y-z &= 11 \\ 2x+5y-5z &= 13 \\ x+4y+z &= 18 \end{cases}$$

## Exercice 3.

Soit  $E = \mathbb{R}^3$ . On note  $\mathcal{B} = \{\mathcal{E}_1, \mathcal{E}_2, \mathcal{E}_3\}$  la base canonique de E et u l'endomorphisme de  $\mathbb{R}^3$  défini par la donnée des images des vecteurs de la base :

$$u(\mathcal{E}_1) = -2\mathcal{E}_1 + 2\mathcal{E}_3, u(\mathcal{E}_2) = 3\mathcal{E}_2, u(\mathcal{E}_3) = -4\mathcal{E}_1 + 4\mathcal{E}_3.$$

- 1. Écrire la matrice de u dans la base canonique.
- 2. Déterminer une base de ker u. u est-il injectif? peut-il être surjectif? Pourquoi?
- 3. Déterminer une base de Im u. Quel est le rang de u?
- 4. Montrer que  $E = \ker u \bigoplus \operatorname{Im} u$ .

#### Exercice 4.

Montrer que  $P_1(X) = (X-1)^2$ ,  $P_2(X) = X^2$  et  $P_3(X) = (X+1)^2$  forment une base de  $\mathbb{R}_2[X]$  et donner les coordonnées de  $X^2 + X + 1$  dans cette base.

## Exercice 5.

On considère l'application linéaire f de  $\mathbb{R}^3$  dans  $\mathbb{R}^4$  définie par

$$f(x, y, z) = (x + z, y - x, z + y, x + y + 2z).$$

- 1. Déterminer une base de Im(f).
- 2. Déterminer une base de ker(f).
- 3. L'application f est-elle injective? surjective?

## Exercice 6.

Soit  $E = \mathbb{R}^4$  et  $F = \mathbb{R}^2$ . On considère  $H = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4; x = y = z = t\}$ . Existe-t-il des applications linéaires de E dans F dont le noyau est H?

## Exercice 7.

On considère l'application linéaire  $f: \mathbb{R}^3 \to \mathbb{R}^3$  définie par f(x,y,z) = (2x-2z,y,x-z). f est-elle une symétrie? une projection? Déterminer une base de ses éléments caractéristiques.

## Exercice 8.

Soit  $E = \mathcal{C}^{\infty}(\mathbb{R})$  et  $\phi \in \mathcal{L}(E)$  définie par  $\phi(f) = f'$ . Quel est le noyau de  $\phi$ ? Quelle est son image?  $\phi$  est-elle injective? surjective?

## Exercice 9.

Soit  $E = \mathbb{R}_3[X]$  l'espace vectoriel des polynômes à coefficients réels de degré inférieur ou égal à 3. On définit u l'application de E dans lui-même par

$$u(P) = P + (1 - X)P'.$$

- 1. Montrer que u est un endomorphisme de E.
- 2. Déterminer une base de Im(u).
- 3. Déterminer une base de ker(u).
- 4. Montrer que  $\ker(u)$  et  $\operatorname{Im}(u)$  sont deux sous-espaces vectoriels supplémentaires de E.

# Exercice 10.

- 1. Pour  $n \geq 2$ , déterminer le reste de la division euclidienne de  $X^n$  par  $X^2 3X + 2$ .
- 2. Soit  $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ -1 & 2 & -1 \\ 1 & -1 & 2 \end{pmatrix}$ . Déduire de la question précédente la valeur de  $A^n$ , pour  $n \ge 2$ .

### Exercice 11.

Déterminer, suivant la valeur du réel a, le rang de la matrice suivante :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & a & a^2 & a^3 \\ a & a^2 & a^3 & 1 \\ a^2 & a^3 & 1 & a \\ a^3 & 1 & a & a^2 \end{pmatrix}.$$

## Exercice 12.

On considère l'endomorphisme f de  $\mathbb{R}^3$  dont la matrice dans la base canonique est :

$$M = \left(\begin{array}{rrr} 1 & 1 & -1 \\ -3 & -3 & 3 \\ -2 & -2 & 2 \end{array}\right).$$

Donner une base de  $\ker(f)$  et de  $\operatorname{Im}(f)$ . En déduire que  $M^n=0$  pour tout  $n\geq 2$ .

### Exercice 13.

Soit u l'application linéaire de  $\mathbb{R}^3$  dans  $\mathbb{R}^2$  dont la matrice dans leur base canonique respective est

$$A = \left(\begin{array}{ccc} 2 & -1 & 1 \\ 3 & 2 & -3 \end{array}\right).$$

On appelle  $(e_1, e_2, e_3)$  la base canonique de  $\mathbb{R}^3$  et  $(f_1, f_2)$  celle de  $\mathbb{R}^2$ . On pose

$$e'_1 = e_2 + e_3, \ e'_2 = e_3 + e_1, \ e'_3 = e_1 + e_2 \text{ et } f'_1 = \frac{1}{2}(f_1 + f_2), \ f'_2 = \frac{1}{2}(f_1 - f_2).$$

- 1. Montrer que  $(e_1', e_2', e_3')$  est une base de  $\mathbb{R}^3$  puis que  $(f_1', f_2')$  est une base de  $\mathbb{R}^2$ .
- 2. Quelle est la matrice de u dans ces nouvelles bases?

## Exercice 14.

Soient  $u: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^3$  et  $v: \mathbb{R}^3 \to \mathbb{R}^2$  définies par u(x,y) = (x+2y,2x-y,2x+3y) et v(x,y,z) = (x-2y+z,2x+y-3z).

- 1. Montrer que u et v sont linéaires et donner les matrices de  $u, v, u \circ v$  et  $v \circ u$  dans les bases canoniques de leurs espaces de définition respectifs. En déduire les expressions de  $u \circ v(x, y, z)$  et  $v \circ u(x, y)$ .
- 2. Soit  $\mathcal{B}_2 = \{\mathcal{E}_1, \mathcal{E}_2\}$  et  $\mathcal{B}_3 = \{\mathcal{F}_1, \mathcal{F}_2, \mathcal{F}_3\}$  les bases canoniques de  $\mathbb{R}^2$  et  $\mathbb{R}^3$ . Montrer que  $\mathcal{B}_2' := \{\mathcal{E}_1', \mathcal{E}_2'\}$  et  $\mathcal{B}_3' := \{\mathcal{F}_1', \mathcal{F}_2', \mathcal{F}_3'\}$  sont des bases de  $\mathbb{R}^2$  et  $\mathbb{R}^3$  resp., où  $\mathcal{E}_1' := \mathcal{E}_1$ ,  $\mathcal{E}_2' := \mathcal{E}_1 \mathcal{E}_2$ ,  $\mathcal{F}_1' := \mathcal{F}_1$ ,  $\mathcal{F}_2' := \mathcal{F}_1 + \mathcal{F}_2$  et  $\mathcal{F}_3' := \mathcal{F}_1 + \mathcal{F}_2 + \mathcal{F}_3$ .
- 3. Donner la matrice P de passage de la base  $\mathcal{B}_2$  à la base  $\mathcal{B}_2'$  puis la matrice Q de passage de la base  $\mathcal{B}_3$  à la base  $\mathcal{B}_3'$ .
- 4. Écrire la matrice de u dans les bases  $\mathcal{B}'_2$  et  $\mathcal{B}_3$  puis dans les bases  $\mathcal{B}'_2$  et  $\mathcal{B}'_3$  et enfin celle de v dans les bases  $\mathcal{B}'_3$  et  $\mathcal{B}'_2$ .

## Exercice 15.

Soit  $\Delta_n$  le déterminant de taille n suivant :

$$\Delta_n = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 0 & \dots & 0 \\ 2 & 3 & 1 & \ddots & \vdots \\ 0 & 2 & 3 & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & 1 \\ 0 & \dots & 0 & 2 & 3 \end{vmatrix}.$$

- 1. Démontrer que, pour tout  $n \ge 1$ , on a  $\Delta_{n+2} = 3\Delta_{n+1} 2\Delta_n$ .
- 2. En déduire la valeur de  $\Delta_n$  pour tout  $n \geq 1$ .

## Exercice 16.

Soit  $n \geq 2$  et  $\alpha_1, \ldots, \alpha_n$  nombres complexes distincts. On se propose de calculer le déterminant suivant :

$$V(\alpha_1, \dots, \alpha_n) = \begin{vmatrix} 1 & 1 & \dots & \dots & 1 \\ \alpha_1 & \alpha_2 & \dots & \dots & \alpha_n \\ \alpha_1^2 & \alpha_2^2 & \dots & \dots & \alpha_n^2 \\ \vdots & \vdots & & & \vdots \\ \alpha_1^{n-1} & \alpha_2^{n-1} & \dots & \dots & \alpha_n^{n-1} \end{vmatrix}.$$

- 1. Calculer  $V(\alpha_1, \alpha_2)$  et  $V(\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3)$ . On les donnera sous forme factorisée.
- 2. Démontrer que  $V(\alpha_1,\ldots,\alpha_{n-1},x)$  est une fonction polynômiale de x dont on précisera le degré.
- 3. En déduire que  $V(\alpha_1,\ldots,\alpha_{n-1},x)=V(\alpha_1,\ldots,\alpha_{n-1})\prod_{i=1}^{n-1}(x-\alpha_i)$ .
- 4. En déduire l'expression générale de  $V(\alpha_1, \ldots, \alpha_n)$ .

### Exercice 17.

Soit  $A = (a_{i,j}) \in M_n(\mathbb{R})$ . On note A(x) la matrice dont le terme général est  $a_{i,j} + x$ .

- 1. Montrer que la fonction  $x \mapsto \det(A(x))$  est une fonction polynômiale de degré inférieur ou égal à 1.
- 2. Pour a et b deux réels distincts et  $\alpha_1, \ldots, \alpha_n \in \mathbb{R}$ , en déduire la valeur du déterminant suivant

$$\begin{vmatrix} \alpha_1 & a & \dots & a \\ b & \alpha_2 & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & a \\ b & \dots & b & \alpha_n \end{vmatrix}.$$

#### Exercice 18.

Pour  $\alpha \in \mathbb{R}$ , on considère

$$M_{\alpha} = \left( \begin{array}{ccc} 1 & 3 & \alpha \\ 2 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{array} \right).$$

Déterminer les valeurs de  $\alpha$  pour lesquelles l'application linéaire associée à  $M_{\alpha}$  est bijective.

## Exercice 19.

- 1. Dans  $\mathbb{R}^2$ , considérons les sous-espaces vectoriels  $D_1 = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2; \ y = x\}$  et  $D_2 = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2; \ y = 0\}$ . Démontrer que  $D_1 \oplus D_2 = \mathbb{R}^2$ . Considérons s la symétrie par rapport à  $D_1$  parallèlement à  $D_2$  et p la projection sur  $D_1$  parallèlement à  $D_2$ . Dessiner les sous-espaces vectoriels  $D_1, D_2$  ainsi que l'image par p et s des vecteurs suivants :  $\vec{u} = (1,0)$ ,  $\vec{v} = (1,1)$ ,  $\vec{w} = (2,1)$ . Vérifier vos résultats par le calcul.
- 2. Dans  $\mathbb{R}^3$ , considérons les sous-espaces vectoriels  $D=\{(x,y,z)\in\mathbb{R}^3;\ y=x,z=0\}$  et  $P=\{(x,y,z)\in\mathbb{R}^3;\ x=0\}$ . Démontrer que  $D\oplus P=\mathbb{R}^3$ . Considérons s la symétrie par rapport à P parallèlement à D et p la projection sur P parallèlement à D. Dessiner les sous-espaces vectoriels D,P ainsi que l'image par p et s des vecteurs suivants :  $\vec{u}=(1,0,0)$ ,  $\vec{v}=(1,0,1)$ ,  $\vec{w}=(2,1,0)$ . Vérifier vos résultats par le calcul.

#### Exercice 20.

Soit f l'endomorphisme de  $\mathbb{R}^3$  tel que f(x,y,z)=(-3x+2y-4z,2x+2z,4x-2y+5z). Montrer que f est la projection sur un plan P parallèlement à une droite D. Donner une équation cartésienne du plan P et un vecteur directeur de D.

## Exercice 21.

Soit  $A \in \mathbb{R}[X]$  non nul, et  $\phi : \mathbb{R}[X] \to \mathbb{R}[X]$  l'application qui à un polynôme P associe son reste dans la division euclidienne par A. Démontrer que  $\phi$  est un projecteur et préciser ses éléments caractéristiques.

#### Exercice 22.

Soit E un espace vectoriel et p, q deux projecteurs de E tels que  $p \neq 0, q \neq 0$  et  $p \neq q$ . Démontrer que (p, q) est une famille libre de  $\mathcal{L}(E)$ .

## Exercice 23.

Soient  $E_1, \ldots, E_n$  des sous-espaces vectoriels de E. On suppose que  $E_1 \oplus \cdots \oplus E_n = E$ . On note  $p_i$  le projecteur sur  $E_i$  parallèlement à  $\bigoplus_{j \neq i} E_j$ . Montrer que  $p_i \circ p_j = 0$  si  $i \neq j$  et que  $p_1 + \cdots + p_n = Id_E$ .

### Exercice 24.

Soit E un K-espace vectoriel, et soit  $u \in \mathcal{L}(E)$ . On dit qu'un sous-espace vectoriel F de E est stable par u si  $u(x) \in F$  pour tout  $x \in F$ . Soit p un projecteur de E. Démontrer que u commute avec p si et seulement si Im(p) et Ker(p) sont stables par u.

#### Exercice 25.

Pour chacun des sous-espaces vectoriels F et G de  $\mathbb{R}^3$  suivants, déterminer s'ils sont en somme

1. 
$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y + z = 0\}$$
 et  $G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid \begin{cases} 2x + y + 3z = 0 \\ x - 2y - z = 0 \end{cases} \}$ 

$$\begin{aligned} &1. \ F = \left\{ (x,y,z) \in \mathbb{R}^3 \mid x+2y+z=0 \right\} \text{ et } G = \left\{ (x,y,z) \in \mathbb{R}^3 \mid \left\{ \begin{array}{l} 2x+y+3z=0 \\ x-2y-z=0 \end{array} \right\}; \\ &2. \ F = \left\{ (x,y,z) \in \mathbb{R}^3 \mid x+y+2z=0 \right\} \text{ et } G = \left\{ (x,y,z) \in \mathbb{R}^3 \mid \left\{ \begin{array}{l} 2x+y+3z=0 \\ x-2y-z=0 \end{array} \right\}. \end{aligned}$$

## Exercice 26.

Dans  $E = \mathbb{R}^4$ , on considère les sous-espaces vectoriels  $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : x + y + z + t = 0\}$ et  $G = \{(2a, -a, 0, a), \text{ avec } a \in \mathbb{R}\}.$ 

- 1. Démontrer que F et G sont en somme directe.
- 2. Soit  $(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4$ . Déterminer  $a \in \mathbb{R}$  tel que le vecteur  $(x 2a, y + a, z, t a) \in F$ .
- 3. En déduire que F et G sont supplémentaires.

#### Exercice 27.

Soit  $E = \mathbb{R}^4$ . On considère  $(u_1, u_2, u_3, u_4)$  une famille libre de E et on pose

$$F = \text{vect}(u_1 + u_2, u_3), G = \text{vect}(u_1 + u_3, u_4), H = \text{vect}(u_1 + u_4, u_2).$$

Démontrer que  $F \cap G = \{0\}$ , que  $F \cap H = \{0\}$  et que  $G \cap H = \{0\}$ . La somme F + G + Hest-elle directe?

## Exercice 28.

Soit  $F = \{ f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) : f(0) = f(1) = 0 \}$  et  $G = \{ x \mapsto ax + b : a, b \in \mathbb{R} \}$ .

- 1. Démontrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels de  $\mathcal{F}(\mathbb{R},\mathbb{R})$ .
- 2. Démontrer que F et G sont en somme directe.
- 3. Soit  $h \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ . Déterminer  $a, b \in \mathbb{R}$  tels que la fonction f définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par f(x) = h(x) - (ax + b) vérifie  $f \in F$ .
- 4. En déduire que F et G sont supplémentaires dans  $\mathcal{F}(\mathbb{R},\mathbb{R})$ .

## Exercice 29.

On considère les vecteurs de  $\mathbb{R}^4$  suivants :

$$u_1 = (0, 1, -2, 1), \quad u_2 = (1, 0, 2, -1), \quad u_3 = (3, 2, 2, -1), \quad u_4 = (0, 0, 1, 0).$$

Dire, en justifiant, si les propositions suivantes sont vraies ou fausses.

- 1.  $Vect(u_1, u_2, u_3) = Vect((1, 1, 0, 0), (-1, 1, -4, 2));$
- 2.  $(1,1,0,0) \in \text{Vect}(u_1,u_2) \cap \text{Vect}(u_2,u_3,u_4)$ ;
- 3.  $Vect(u_1, u_2) + Vect(u_2, u_3, u_4) = \mathbb{R}^4$ .

#### Exercice 30.

1. Calculer le déterminant suivant :

$$\left|\begin{array}{ccccc} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & -1 \end{array}\right|.$$

2. Soit E un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel et  $f \in \mathcal{L}(E)$  tel que  $f^2 = -Id_E$ . Que dire de la dimension de E?

#### Exercice 31.

$$\text{Montrer que } D = \left| \begin{array}{ccc} 1+a & a & a \\ b & 1+b & b \\ c & c & 1+c \end{array} \right| = 1+a+b+c \text{ sans le développer}.$$

## Exercice 32.

Pour  $\alpha \in \mathbb{R}$ , on considère

$$M_{\alpha} = \left( \begin{array}{ccc} 1 & 3 & \alpha \\ 2 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{array} \right).$$

Déterminer les valeurs de  $\alpha$  pour lesquelles l'application linéaire associée à  $M_{\alpha}$  est bijective.

## Exercice 33.

Calculer en mettant en évidence la factorisation le déterminant suivant :

$$D = \begin{vmatrix} 1 & \cos a & \cos 2a \\ 1 & \cos b & \cos 2b \\ 1 & \cos c & \cos 2c \end{vmatrix}.$$

## Exercice 34.

Soient  $s_1,\ldots,s_n\in\mathbb{R}.$  Calculer le déterminant suivant :

$$\begin{bmatrix} s_1 & \dots & s_1 \\ \vdots & s_2 & \dots & s_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ s_1 & s_2 & \dots & s_n \end{bmatrix}.$$

#### Exercice 35.

Soient  $a_0, \dots, a_{n-1}$  n nombres complexes et soit

$$A = \begin{pmatrix} 0 & \dots & \dots & 0 & a_0 \\ 1 & \ddots & & \vdots & a_1 \\ 0 & \ddots & \ddots & \vdots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & 0 & \vdots \\ 0 & \dots & 0 & 1 & a_{n-1} \end{pmatrix}.$$

Calculer  $\det(A - xI_n)$ .

#### Exercice 36.

Soient a,b,c des réels et  $\Delta_n$  le déterminant de la matrice  $n\times n$  suivant :

$$\Delta_n = \begin{vmatrix} a & b & 0 & \dots & 0 \\ c & a & b & \ddots & \vdots \\ 0 & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & b \\ 0 & \dots & 0 & c & a \end{vmatrix}.$$

- 1. Démontrer que, pour tout  $n \ge 1$ , on a  $\Delta_{n+2} = a\Delta_{n+1} bc\Delta_n$ .
- 2. On suppose que  $a^2=4bc$ . Démontrer que, pour tout  $n\geq 1$ , on a  $\Delta_n=\frac{(n+1)a^n}{2^n}$ .

8

# 2. Exercices d'entraînement

## Exercice 37.

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Calculer

$$\begin{vmatrix} 1+x^2 & -x & 0 & \dots & 0 \\ -x & 1+x^2 & -x & \ddots & \vdots \\ 0 & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & -x & 1+x^2 & -x \\ 0 & \dots & 0 & -x & 1+x^2 \end{vmatrix} .$$

## Exercice 38.

Soient, dans  $\mathbb{R}^3$ , P le plan d'équation z = x - y et D la droite d'équation x = -y = z. Trouver la matrice dans la base canonique de  $\mathbb{R}^3$  de la projection p de  $\mathbb{R}^3$  sur P parallèlement à D.

#### Exercice 39.

Soient  $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$  et f l'application de  $M_2(\mathbb{R})$  dans  $M_2(\mathbb{R})$  définie par f(M) = AM.

- 1. Montrer que f est linéaire.
- 2. Déterminer sa matrice dans la base canonique de  $M_2(\mathbb{R})$ .

#### Exercice 40.

Soit U la matrice

$$U = \left(\begin{array}{cccc} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \end{array}\right).$$

- 1. Déterminer une relation simple liant  $I_4, U$  et  $U^2$ .
- 2. En déduire, pour  $k \geq 0$ , la valeur de  $U^k$ .

#### Exercice 41.

Soient  $A, B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ .

- 1. On suppose que  $tr(AA^T) = 0$ . Que dire de la matrice A?
- 2. On suppose que, pour tout  $X \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ , on a  $\operatorname{tr}(AX) = \operatorname{tr}(BX)$ . Démontrer que A = B.

### Exercice 42.

Soient  $(a_n)$ ,  $(b_n)$  et  $(c_n)$  trois suites réelles telles que  $a_0=1$ ,  $b_0=2$ ,  $c_0=7$ , et vérifiant les

relations de récurrence :

$$\begin{cases} a_{n+1} = 3a_n + b_n \\ b_{n+1} = 3b_n + c_n \\ c_{n+1} = 3c_n \end{cases}$$

On souhaite exprimer  $a_n$ ,  $b_n$ , et  $c_n$  uniquement en fonction de n.

- 1. On considère le vecteur colonne  $X_n = \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \\ c_n \end{pmatrix}$ . Trouver une matrice A telle que  $X_{n+1} = AX_n$ . En déduire que  $X_n = A^nX_0$ .
- $AX_n. \text{ En déduire que } X_n = A^n X_0.$  2. Soit  $N = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ . Calculer  $N^2, N^3$ , puis  $N^p$  pour  $p \ge 3$ .
- 3. Montrer que :

$$A^{n} = 3^{n}I + 3^{n-1}nN + 3^{n-2}\frac{n(n-1)}{2}N^{2}.$$

4. En déduire  $a_n$ ,  $b_n$  et  $c_n$  en fonction de n.

## Exercice 43.

Prouver qu'une matrice A de  $M_{n,p}(\mathbb{K})$  de rang r s'écrit comme somme de r matrices de rang 1.

#### Exercice 44.

Soit E un espace vectoriel de dimension n et  $\phi \in \mathcal{L}(E)$ . On dit que  $\phi$  est une transvection si

- $--\operatorname{Im}(\phi Id_E) \subset \ker(\phi Id_E);$
- $\ker(\phi Id_E)$  est un sous-espace vectoriel de dimension n-1.

Démontrer qu'il existe une base de E dans laquelle la matrice de  $\phi$  peut s'écrire

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & \dots & \dots & 0 \\ \alpha & 1 & 0 & \dots & \vdots \\ 0 & 0 & 1 & \dots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ 0 & \dots & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

où  $\alpha$  est un réel non nul.

## Exercice 45.

Soit  $f \in \mathcal{L}(E)$  et soient  $\alpha, \beta$  deux réels distincts.

1. Démontrer que  $E = \text{Im}(f - \alpha I d_E) + \text{Im}(f - \beta I d_E)$ . On suppose de plus que  $\alpha$  et  $\beta$  sont non nuls et que

$$(f - \alpha Id_E) \circ (f - \beta Id_E) = 0.$$

- 2. Démontrer que f est inversible, et calculer  $f^{-1}$ .
- 3. Démontrer que  $E = \ker(f \alpha I d_E) \oplus \ker(f \beta I d_E)$ .
- 4. Exprimer en fonction de f le projecteur p sur  $\ker(f \alpha Id_E)$  parallèlement à  $\ker(f \beta Id_E)$ .

## Exercice 46.

Soit E un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel. Soient p et q deux projecteurs de E.

- 1. Montrer que p+q est un projecteur si et seulement si  $p \circ q = q \circ p = 0$ .
- 2. Montrer que, dans ce cas, on a  $\operatorname{Im}(p+q) = \operatorname{Im}(p) \oplus \operatorname{Im}(q)$  et  $\ker(p+q) = \ker(p) \oplus \ker(q)$ .

### Exercice 47.

Soit E l'espace vectoriel des fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ , F le sous-espace vectoriel des fonctions périodiques de période 1 et G le sous-espace vectoriel des fonctions f telles que  $\lim_{+\infty} f = 0$ . Démontrer que  $F \cap G = \{0\}$ . Est-ce que F et G sont supplémentaires?

### Exercice 48.

Soit E l'espace vectoriel des suites réelles,

$$F = \{ u \in E; \ \forall n \in \mathbb{N}, \ u_{2n} = 0 \}$$

$$G = \{ u \in E; \ \forall n \in \mathbb{N}, \ u_{2n} = u_{2n+1} \}.$$

Démontrer que F et G sont supplémentaires.

#### Exercice 49.

Soit  $A \in \mathbb{R}[X]$  un polynôme non-nul et  $F = \{P \in \mathbb{R}[X]; A \text{ divise } P\}$ . Montrer que F est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}[X]$  et trouver un supplémentaire à F.

### Exercice 50.

Soient F et G deux sous-espaces vectoriels d'un espace vectoriel E tels que F+G=E. Soit F' un supplémentaire de  $F\cap G$  dans F. Montrer que  $F'\oplus G=E$ .

#### Exercice 51.

Soient E un espace vectoriel et F, G, H trois sous-espaces vectoriels de E. Démontrer que F, G et H sont en somme directe si et seulement si  $(F \cap G = \{0\})$  et  $(F + G) \cap H = \{0\}$ .

### Exercice 52.

Soient  $n\geq 1,\, p\geq 0.$  Calculer le déterminant suivant :

$$\begin{vmatrix} \binom{n}{0} & \binom{n}{1} & \dots & \binom{n}{p} \\ \binom{n+1}{0} & \binom{n+1}{1} & \dots & \binom{n+1}{p} \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ \binom{n+p}{0} & \binom{n+p}{1} & \dots & \binom{n+p}{p} \end{vmatrix} .$$

#### Exercice 53.

Soit  $u \in \mathcal{L}(\mathbb{R}_n[X])$ . Calculer  $\det(u)$  dans chacun des cas suivants :

- 1. u(P) = P + P';
- 2. u(P) = P(X+1) P(X);
- 3. u(P) = XP' + P(1).

## Exercice 54.

Soient  $a_1, \ldots, a_n$  des nombres complexes,  $\omega = e^{2i\pi/n}$ , et A et M les matrices suivantes :

$$A = \begin{pmatrix} a_1 & a_2 & a_3 & \dots & a_n \\ a_n & a_1 & a_2 & \dots & a_{n-1} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_2 & a_3 & \dots & \dots & a_1 \end{pmatrix},$$

$$M = \begin{pmatrix} 1 & 1 & \dots & \dots & 1 \\ 1 & \omega & \omega^2 & \dots & \omega^{n-1} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ 1 & \omega^{n-1} & \omega^{2(n-1)} & \dots & \omega^{(n-1)(n-1)} \end{pmatrix}.$$

Calculer det(AM) et en déduire det(A).

## Exercice 55.

Soit  $\phi$  l'endomorphisme de  $M_n(\mathbb{R})$  défini par  $\phi(A) = {}^tA$ . Calculer le déterminant de  $\phi$ .

## Exercice 56.

Soit  $n \geq 2$ . Déterminer toutes les matrices  $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$  telles que, pour tout  $B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ , on a  $\det(A+B) = \det(A) + \det(B)$ .

12

# 3. Exercices d'approfondissement

### Exercice 57.

Soit E un espace vectoriel de dimension n. On souhaite démontrer qu'il existe une base de  $\mathcal{L}(E)$  constituée de projecteurs. On fixe une base  $\mathcal{B}$  de E. On note  $E_{i,j}$  les matrices élémentaires de  $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ .

- 1. À quelle condition une matrice  $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$  est-elle la matrice dans la base  $\mathcal{B}$  d'un projecteur de E.
- 2. En déduire que pour tout  $i, j \in \{1, ... n\}$  avec  $i \neq j$ , les matrices  $E_{i,i}$  et  $E_{i,i} + E_{i,j}$  sont des matrices de projecteurs.
- 3. Démontrer la propriété annoncée.

#### Exercice 58.

Soit  $A \in M_n(\mathbb{C})$  une matrice à diagonale dominante, c'est-à-dire que pour tout  $i \in \{1, \ldots, n\}$ , on a  $|a_{i,i}| > \sum_{i \neq i} |a_{i,j}|$ . Montrer que la matrice A est inversible.

## Exercice 59.

Déterminer le centre de  $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ , c'est-à-dire l'ensemble des matrices  $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$  telle que, pour tout  $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ , on a AM = MA.

#### Exercice 60.

Soit  $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$ .

- 1. Montrer que si rg(M) = 1, il existe deux vecteurs colonnes  $X, Y \in \mathbb{C}^n$  tels que  $M = XY^t$ .
- 2. Montrer que si  $\operatorname{rg}(M)=2$ , il existe deux couples de vecteurs indépendants (X,Z) et (Y,T) tels que  $M=XY^t+ZT^t$ .
- 3. Généraliser aux matrices de rang k.

## Exercice 61.

Soit  $n \geq 3$ . On dit qu'une matrice  $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$  est magique si, pour tout  $j \in \{1, \ldots, n\}$ , on a

$$\sum_{i=1}^{n} m_{i,j} = \sum_{i=1}^{n} m_{j,i} = \sum_{i=1}^{n} m_{i,i} = \sum_{i=1}^{n} m_{i,n+1-i}.$$

On note MG(n) l'ensemble des matrices magiques d'ordre n.

- 1. Que signifie être une matrice magique?
- 2. Montrer que MG(n) est un espace vectoriel.
- 3. Montrer que l'application  $\phi: MG(n) \to \mathcal{M}_{n-2,n-1}(\mathbb{R}) \times \mathbb{R}^{n-2}$ , qui envoie la matrice M

qui s'écrit

$$M = \begin{pmatrix} & & & & & & & & & \\ & M_1 & & & \vdots & & & \\ & & M_{n-2,n} & & & & \\ m_{n-1,1} & \dots & \dots & m_{n-1,n-1} & m_{n-1,n} \\ m_{n,1} & \dots & \dots & m_{n,n-1} & m_{n,n} \end{pmatrix}$$

sur  $(M_1, m_{1,n}, m_{n-1,1}, m_{n-1,3}, m_{n-1,4}, \dots, m_{n-1,n-2})$  est un isomorphisme d'espace vectoriel.

4. En déduire la dimension de MG(n).

#### Exercice 62.

Soit I = [a, b] un intervalle,  $\theta_1$ ,  $\theta_2$ ,  $\theta_3$  trois fonctions continues sur I, à valeurs réelles, et pour lesquelles on peut trouver des coefficients réels  $a_1$ ,  $a_2$ ,  $a_3$  non tous nuls tels que la fonction

$$\theta = a_1\theta_1 + a_2\theta_2 + a_3\theta_3$$

admette au moins trois racines distinctes  $x_1, x_2, x_3$ . Prouver qu'il existe des réels  $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3$  non tous nuls tels que :

$$\lambda_1 \theta_k(x_1) + \lambda_2 \theta_k(x_2) + \lambda_3 \theta_k(x_3) = 0,$$

pour k = 1, 2 ou 3.

#### Exercice 63.

Soit  $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$  l'espace vectoriel des fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ . On note F le sous-espace vectoriel des fonctions paires (ie f(-x) = f(x) pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ) et G le sous-espace vectoriel des fonctions impaires (ie f(-x) = -f(x) pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ). Montrer que F et G sont supplémentaires.

#### Exercice 64.

Soit E un espace vectoriel dans lequel tout sous-espace vectoriel admet un supplémentaire. Soit F un sous-espace vectoriel propre de E (c'est-à-dire que  $F \neq \{0\}$  et que  $F \neq E$ ). Démontrer que F admet au moins deux supplémentaires distincts.

## Exercice 65.

Soit E l'espace vectoriel des fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ .

- 1. Soit  $a \in \mathbb{R}$ . On désigne par F le sous-espace des fonctions constantes et par  $G_a$  le sous-espace des fonctions qui s'annulent en a. Montrer que F et  $G_a$  sont supplémentaires dans E.
- 2. Plus généralement, soient  $a_0, \ldots, a_N$  des éléments distincts de  $\mathbb{R}$  et  $G = \{f \in E; f(a_0) = \cdots = f(a_N) = 0\}$ . Trouver un supplémentaire à G.